

Шмакова Анна Дмитриевна,
Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие»,
8-913-746-02-76; 213open@mail.ru

Стратегии новой школы - стратегии традиций и инноваций

«Необходимость реализации программы «Школа – 2025» обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования».

Послание Президента РФ
Федеральному Собранию
от 4 декабря 2014 года

Распоряжением Правительства РФ от 23 октября 2015 года № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

В июне 2016 года на микрорайоне Березовый Первомайского района города Новосибирска была заложена новая школа. Строительство длилось более года, и 1 сентября 2017 года в школе № 213 «Открытие» состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Первостепенный вопрос, стоящий перед руководителем школы в период ее открытия, заключается в определении стратегий развития образовательной организации. В нашем случае стратегии и направления развития (Программа развития на 2017 – 2020 годы) разрабатывалась при учете существующих ресурсов, контингента, местоположения и приоритетных задач системы образования города и региона, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Основой для прогнозирования образовательных потребностей членов общества и стратегического планирования деятельности современной школы должны стать основные тенденции и современные вызовы в развитии экономики, культуры и социума России, среди которых:

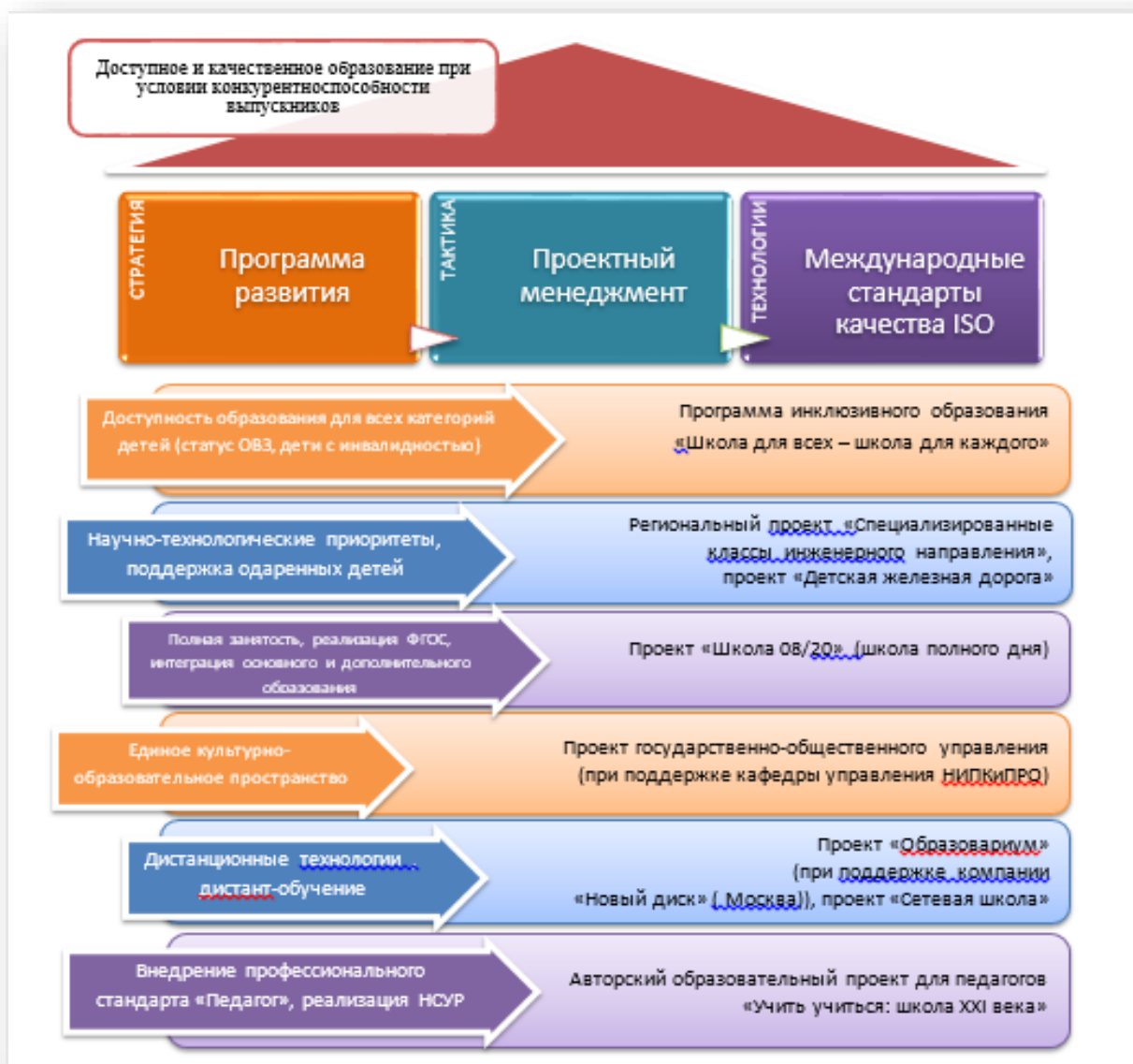
- возможность получения качественного образования всеми детьми в РФ;
- научно-технологические приоритеты РФ (НТИ);
- профильное образование и готовность к непрерывному самообразованию (атлас новых профессий);
- полная занятость детей и подростков в рамках образовательного процесса одной школы;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- государственно-общественное управление и единое культурно-образовательное пространство микрорайона;

- дистанционное обучение;
- информационная открытость;
- образовательные центры как новая форма образовательной организации;
- эффективные механизмы управления школой.

Образовательные тренды современной России, социальный заказ, успешный опыт муниципальной системы образования определили стратегические направления развития МАОУ СОШ № 213 «Открытие», которые были предложены для обсуждения и принятия на педагогическом совете в августе 2017г.

На сегодняшний день стратегическая модель развития школы представлена следующим образом:

Стратегическая модель «ТЕХНОШКОЛА - 2020» (ТЕХнологии Новой ШКОЛы)

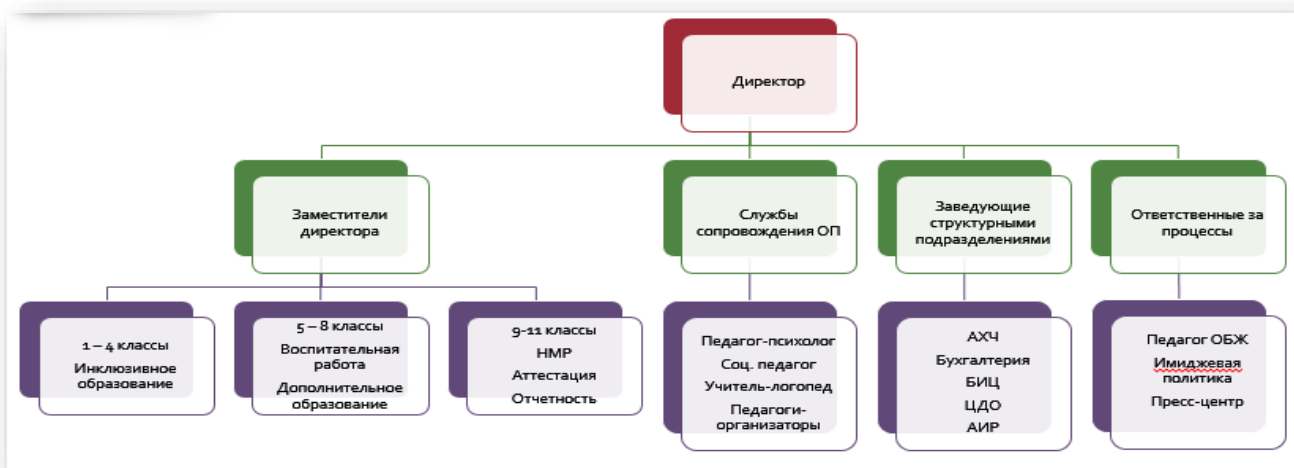


Приоритетным аспектом в понимании *идеологии «ТЕХНОШКОЛЫ»* является *позиционирование школы как эффективной системы современных (адаптированных и авторских технологий)*. Технологичность образовательного

процесса, в свою очередь, основана на системно-деятельностном подходе и принципах международных стандартов качества.

Условия «новой школы», а именно, материально-техническая база, вновь сформированный коллектив, отсутствие образовательных стереотипов, позволяет формировать устойчивую мотивацию к инновационным процессам повышения качества образования посредством проектного менеджмента у всех участников образовательного процесса.

Для успешной реализации стратегических направлений инновационного развития с «нулевого цикла» наиболее конструктивной, на наш взгляд, является следующая модель управления:



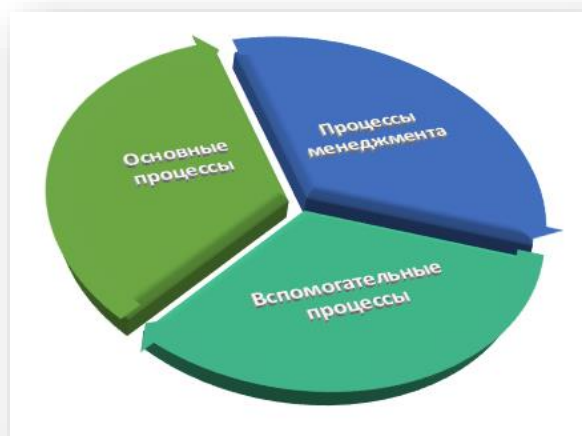
Организация эффективной реализации процессов школьного образования в условиях инновационного развития с «нулевого цикла» согласно формуле «стратегия – тактика (проекты, программы) – технологии» определит результативность образовательной системы.

Ожидаемыми результатами реализации стратегической модели «ТЕХНОШКОЛА» являются:

1. Созданы условия (кадровые, финансовые, материально-технические), необходимые для запуска и стабильного функционирования процессов (основных, вспомогательных, процессов менеджмента).

2. Разработаны необходимые для результативной реализации процессов нормативно-правовые условия, соответствующие требованиям федерального и регионального законодательства.

3. Разработаны и результативно реализуются основные, вспомогательные процессы и процессы менеджмента.



4. Достигнута удовлетворенность потребителей образовательных услуг Школы качеством созданных условий и качеством образования.

5. МАОУ СОШ № 213 «Открытие» заняло лидирующие позиции в образовательном пространстве Первомайского района и города Новосибирска.