

**Тычинская Татьяна Валерьевна,**  
*Заведующая Центром дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 213  
«Открытие»,  
8-913-950-10-41; 213open@mail.ru*

### **Новая модель системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 213 «Открытие»**

Инициатива по организации и развитию новой модели системы дополнительного образования в общеобразовательной школе направлена на формирование устойчивой многоуровневой системы внеурочной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

Задачами инициативы являются:

- повышение качества школьного образования и формирование единого образовательного пространства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда детей;
- адаптация учащихся (дошкольников) к жизни в обществе;
- создание системы воспитательной внеурочной работы, включающей не только ресурсы коллектива школы, но и различные элементы структуры социума (учреждения дополнительного образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта и т.п.);
- информационное обеспечение участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам дополнительного образования;
- организация содержательного досуга, участие в разработке планов внеурочной деятельности школы;
- реализация программ дополнительного образования различной направленности;
- оказание дополнительных образовательных услуг,
- методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание новой системы мотивации детей;
- обеспечение свободного выбора ребенком и родителем направления дополнительного образования.

Центр дополнительного образования МАОУ СОШ № 213 «Открытие» создан с целью реализации двух программных направлений развития школы: **«Школа – социокультурный центр микрорайона «Березовый»** и **«Школа**

*полного дня*», а также с целью повышения качества образования учеников школы.

В связи с социально-экономическими проблемами, усилением занятости и концентрации внимания на экономической составляющей каждой семьи все острее ощущается потребность в образовательных организациях, способных организовать *полную занятость детей и подростков в рамках одной школы*. Одним из эффективных способов решения этой проблемы может стать *«Школа полного дня»*. Школа полного дня создается как новый тип образовательной организации, где есть все условия для всестороннего развития личности, широко развита внеурочная деятельность, действенное самоуправление учащихся. Это школа способная стать организатором всей жизнедеятельности ребенка, готовая помочь каждому ученику развить все свои творческие задатки и возможности, определить профессиональные задатки и возможности, подготовиться к адаптации в жизни.

Школа полного дня как единое культурно-образовательное пространство, способствующее всестороннему развитию личности ребенка, как *социокультурный центр* микрорайона города создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только обучающиеся, но и их семьи, другие жители микрорайона города.

Улучшение уровня жизни и рост благосостояния населения приводит к усилению роли *дополнительного образования*, всё чаще именно через обращение к платным образовательным услугам заполняются лакуны в знаниях. Более того, осознавая ценность образования в современном высокотехнологичном мире, родители стремятся обеспечить детям возможность получения образования. Несмотря на возможность организации дополнительных занятий в образовательных учреждениях, многие продолжают отдавать предпочтения индивидуальным занятиям с педагогами, поддерживая тем самым развитие репетиторства. В противовес этому, ЦДО нашей школы предлагает эффективные формы организации групповых занятий и программы *интеграции основного и дополнительного образований*.